

Moodle: un texto vivo para enseñar español.

Bernardo Astigueta

Reference data:

Astigueta, Bernardo (2010) Moodle: un texto vivo para enseñar español. In Reinelt, R.(ed.) OLE at JALT 2010 Compendium. Other Language Educators, JALT, Matsuyama, p. 37-43.



**Bernardo Astigueta** (astigueta.b@gaitan.edu.org)  
 Universidad de Estudios Extranjeros  
 de la Prefectura de Kanagawa

## ¿Qué es Moodle?

- El acrónimo proviene del inglés :  
 "Module Object-Oriented Dynamic Learning Environment"  
 (Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos Modulares)
- Moodle es un "ambiente educativo virtual" y un sistema de gestión de cursos, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea.
- Es un proyecto en continuo desarrollo, creado y dirigido por el diseñador y educador Martin Dougiamas, como instrumento al servicio de la educación inspirada en los principios pedagógicos del constructivismo social y del aprendizaje colaborativo.
- Moodle es un paquete de software de libre distribución, para la creación de cursos y sitios Web basados en Internet.
- Es una plataforma dinámica interactiva para la creación de aulas virtuales.



Martin Dougiamas

## Referencias Moodle

- <http://moodle.com/>
- <http://docs.moodle.org/>
- <http://docs.moodle.org/es/Portada>
- <http://dougiamas.com/>

SÁNCHEZ ROJO, Ignacio Javier. *Plataforma educativa Moodle. Administración y gestión*, RA-MA Editorial, 2009.  
 PEREZ RODRÍGUEZ, María Teresa y otros. *Innovación en docencia universitaria con Moodle. Casos prácticos*, Editorial Club Universitario, 2009.  
 EITO BRUN, Ricardo *La guía de bolsillo de Moodle*, Prentice hall-pearson, 2009.

## Manuales de Moodle

Esta página contiene enlaces a manuales, tutoriales y otra documentación multimedia realizado por moodlers de todo el mundo. Por favor, envíe su contribución añadiendo un nuevo enlace en la página o el archivo a docs@moodle.org.es.

### Manual del profesor

En castellano

- Moodle. Manual de referencia para el profesorado (Versión 1.3) @ - por José Manuel Lara (PDF, 187 Mb, junio de 2009)
- Enlazando un archivo Doc como recurso (Spanish) @ - by Victor Manuel Mtz Mz UPNmx (Flash Nov 2009)
- Como restaurar un Curso en Moodle (Spanish) @ - by Victor Manuel Mtz Mz UPNmx (Flash Nov 2009)
- Como ocultar temas a los estudiantes (Spanish) @ - by Victor M Mz UPNmx (Flash Nov 2009)
- Creando Copia de Seguridad (Spanish) @ - by Victor Manuel Mtz Mz UPNmx (Flash Nov 2009)
- Guía de apoyo para el uso de Moodle 1.3.4 Manual del profesor @ - Ana Teresa González de Felipe (PDF, 6.7MB)
- Moodle 1.3 Resultados(outcomes) @ - por Maryel Mendiola (PDF, 2,27 MB, Oct 2009)
- Moodle 1.3 Como crear una Base de Datos @ - por Maryel Mendiola (PDF, 1,81 MB, Sep 2009)
- Moodle 1.3 Arreglando Etiquetas que no se pueden editar @ - por Maryel Mendiola (PDF, 1,55 MB, Sep 2009)
- Moodle 1.3 Grupos y Agrupamientos @ - por Maryel Mendiola (PDF, 1,58 MB, Sep 2009)
- Moodle versión 1.3 Manual de consulta para el profesorado @ - Jesús Baños Sancho (16,5MB)
- Manual del Profesor de Moodle @ - Enrique Castro (PDF, 5,4MB)
- Manual del Profesor de Moodle 1.5 @ - Jesús Martín (PDF, 5,2MB)

## ¿Por qué Moodle?

- Porque los libros de texto resultan estáticos, mecanicistas y son estructuras cerradas.
- Porque los libros de textos no ofrecen una interacción inmediata con el estudiante.
- Porque los libros de texto no están conectados a una red social, ni gozan de los beneficios de la comunicación virtual.
- Porque con los libros de textos, los estudiantes son pasivos y menos creativos.
- Porque los libros de texto no estimulan el aprendizaje auto controlado.



## moodle : un texto vivo para enseñar español.

objetivo

1. Crear un aula virtual para:
  - ① Promover una comunidad de aprendizaje
  - ② Ofrecer un entorno de autoaprendizaje espontáneo
  - ③ Estimular el autocontrol
  - ④ Obtener un seguimiento personalizado
  - ⑤ Automatizar las tareas mecánicas
2. con un texto interactivo para:
  - ① Ofrecer más recursos y actividades
  - ② Elevar el interés

## moodle : un texto vivo para enseñar español.

Tres tipos de gestiones

1. Gestión del paquete de programas de Moodle
2. Gestión del curso: **crear y organizar el curso**
3. Gestión docente:
  - ① Preparar el material didáctico
  - ② Supervisar el aprendizaje dentro y fuera de clase

## moodle : un texto vivo para enseñar español.

(sólo las gestiones 1 y 2)

Pasos

1. **Selección** (o creación) del material didáctico (texto)
2. **Digitalización** del material
3. **Diseño y configuración** del curso
4. **Incorporación del material** digital distribuido en **recursos** y **actividades**
5. Incorporación de **otros soportes**
6. Establecer un **calendario**
7. Abrir la **inscripción** de forma libre o de forma gestionada

## moodle : comenzando...

- Libro de texto elegido: "Vivir@España.com" *... con permiso del autor...*
- Digitalización

1. Utilización de archivos digitales existentes hecho con © MS Word
2. Digitalización de imágenes e ilustraciones con el © PaintNET
3. Digitalización de los archivos de audio con © Windows Media Player



## moodle : configuración...

1. Crear el curso dentro de la plataforma de Moodle.
2. Seleccionar uno de los tres formatos del curso
  - Temás
  - Semanal
  - Social
3. Activar "edición" en el curso vacío.
4. Configurar el curso.

## moodle : configuración...



Aspecto de la interfaz de configuración

## moodle : configuración...

Formato: Formato Temas

Número de semanas/temas: 10

Fecha de inicio del curso: 31 de enero de 2008

Hidden sections: Hidden sections are completely invisible

Nuevos temas para ver: 5

Mostrar calificaciones: SI

Show activity reports: SI

Maximum upload size: 24MB

Is this a meta course?: No - This course already has normal enrolments.

**Enrolments**

Enrolment Plugins: Internal Enrolment

Default role: Student

Course enrolable:  No  SI  Date range

Start date: 29 de octubre de 2010  Inhabilitado

End date: 29 de octubre de 2010  Inhabilitado

Enrolment duration: Unlimited

**Enrolment expiry notification**

Notify: SI

Notify students: SI

Threshold: 30 días

## moodle : configuración...

Groups: Group mode: No groups, Force: No

**Disponibilidad**

Disponibilidad: Este curso será disponible para los alumnos

Clave de acceso: ●●●●●●●●  Unmask

Acceso de invitados: No admitir invitados

**Idioma**

Force language: Do not force

**Role renaming**

Administrator

Course creator

Teacher

Non-editing teacher

Student

Guest

Authenticated user

Guardar cambios Cancelar

There are required fields in this form marked\*

## moodle : diseño...

Cinco bloques

1. Sección Introductoria

2. Temas o tópicos

3. Apartado de apoyo gramatical

4. Referencias

5. Exámenes

## moodle

Personas: 4

Actividades: 14

Search Forums: 24

Administración: 44

Categorías de cursos: 4

Noticias: 4

Upcoming Events: 2

Actividad reciente: 4

Blocks: Añadir

Aspecto del curso antes de incorporar el material

El diseño y cada uno de los bloques se puede cambiar

## moodle : Incorporación de recursos...

Diagrama de temas

1. Add a resource

2. Add an activity...

Menú desplegable

- Libro
- Insertar una etiqueta
- Añadir una galería de Lightbox
- Elaborar una página de texto
- Elaborar una página web
- Añadir un enlace a un sitio
- Mostrar un directorio
- Añadir un paquete IMS

## moodle : Incorporación de recursos...

Por ejemplo

Una página web con un archivo de audio y un controlador de sonido!



## moodle : Incorporación de actividades...

Por ejemplo... **Un ejercicio de emparejamiento hecho con "Hot Potatoes"**

## moodle : Incorporación de actividades...

Por ejemplo... **Un ejercicio de vocabulario mediante un enlace a una página de "Quizlet"**

## moodle : Incorporación de actividades...

Por ejemplo... **Una sala de chat para que los estudiantes intercambien preguntas y respuestas**

## moodle : Incorporación de actividades...

Por ejemplo... **Un foro para debatir sobre un video**

## moodle : Incorporación de actividades...

Por ejemplo... **Un glosario donde los estudiantes añaden, editan o buscan el significado del vocabulario**

## moodle : Incorporación de actividades...

Por ejemplo... **Un ejercicio de reconocimiento auditivo con un video (Youtube) de una canción famosa**



No me abandones así  
hablando solo de ti.  
Ven y desálzame al fin  
la sonrisa que se fue.  
Una vez más  
tocar tu piel,  
y fondo suspirar.  
Recuperemos lo que se ha perdido...  
  
(Chorus)  
Regresa a mí,  
Quéreme otra vez.  
Borra el dolor  
que al ir me dio  
cuando te separaste de mí.  
Dime que sí,  
Yo no quiero sonar  
Regresa a mí...



